

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola Técnica Estadual Edson Mororó Moura	UF: PE	Município: BELO JARDIM
Logradouro: Rodovia PE 166, km 5, s/n	Bairro: Euno Andrade da Silva	CEP: 55.156-580
GRE - Gerência Regional de Ensino: Agreste Centro Norte - Caruaru	Telefone: 81 - 3726-8972 81 - 3726-8901	Nome gestor escolar: NADJANE DE ARAUJO SOUZA, NADJANE DE ARAÚJO SOUZA

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Outra Qual? Entidade privada sem fins lucrativos denominada Unidade Executora ETE Edson Mororó Moura
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 93.433,34 - recursos creditados em 2021 e executados em 2022 Cotas Estaduais e Investe Escola
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 250.647,16 - recursos creditados em 2021 e executados em 2022 Cotas Estaduais e Investe Escola
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas -
Total de Matrículas -
Total de Profissionais de Educação -
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 12
Total de Matrículas 485
Total de Profissionais de Educação 48

Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 00

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 15200
Área construída (m²) 5577
Área disponível para ampliação (m²) 9623
Área de capinação (m²) 9623
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano (X) Rede pública () Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento () Monofásico () Bifásico (X) Trifásico
Serviço de esgoto () Inexistente () Fossa (X) Rede pública/fossa () Outro
Coleta de lixo (X) Coleta periódica () Enterra () Queima () Joga em outra área () Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente (**X**) Básico () Adequado () Elementar

Fachada frontal

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Calçada (acesso à escola)

(**X**) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar

Recepção

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Sala diretoria

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Sala de secretaria

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Sala de professor

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Sala de supervisão escolar

(**X**) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar

Sala de orientação escolar

(**X**) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar

Almoxarifado

() Inexistente (**X**) Básico () Adequado () Elementar

Despensa

() Inexistente (**X**) Básico () Adequado () Elementar

Cozinha

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Refeitório

() Inexistente (**X**) Básico () Adequado () Elementar

Banheiros

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Circulação entre os blocos

() Inexistente () Básico (**X**) Adequado () Elementar

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica () Pintura (**X**) Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de matemática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Quadra coberta <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Auditório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Ano de construção da quadra coberta 2016
Possui banheiros na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? Não sei informar
Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? Não sei informar
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Jardins/ área verde <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Banheiro com chuveiro <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Parque infantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Área de convivência <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala – Grêmio Estudantil <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Informação complementar O ano de construção refere-se ao ano de inauguração da Escola.

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Iluminação do lado de fora da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Muro/Grades ou Cercas <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Comunicação visual e tátil <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Barras de apoio <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Rampas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sanitário adequado a aluno com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Uso de lâmpada de LED <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sensores de movimento <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar